

نموذج اسئلة في الرياضيات للصف الخامس

أسم التلميذ : _____ الصف : _____

اقرأ المطلوب جيِّدًا وحل التمارين التالية :

مكان للعمليات الحسابية

السؤال 1

$$3,495 + 801 = \underline{\hspace{2cm}}$$

.....

السؤال 2

$$2,067 - 534 = \underline{\hspace{2cm}}$$

.....

السؤال 3

$$62 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

.....

السؤال 4

$$368 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

.....

السؤال 5

$$56 - 24 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

.....

السؤال 6

$$26 \times 32 = \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال 7

استخدم عنان $\frac{4}{7}$ علبة القهوة ،

ما هو الجزء الذي تبقى من علبة القهوة ؟



السؤال 8

مساحة قطعة أرض 1,000 م²

حرث جواد $\frac{2}{5}$ من مساحة قطعة الأرض ، ما هي المساحة المتبقية ؟



السؤال 8

اشر الى التمرين الذي نتيجته تساوي 1,000

$40 \times 5 \times 2$ ₁

$2 \times 10 \times 50$ ₂

$50 \times 0 \times 20$ ₃

$10 \times 100 \times 5$ ₄



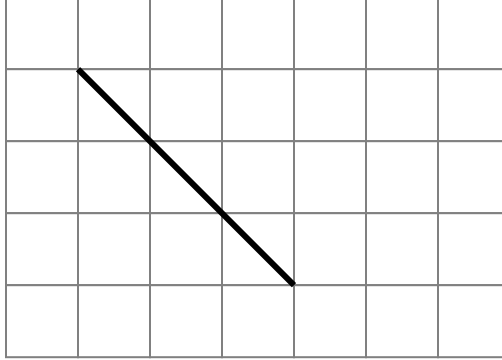
السؤال 9

اشر الى الضلع الموازي للضلع المُشار اليه بلون غامق .



السؤال 10

ارسم خطاً عمودياً على الخطّ المرسوم بلون غامق.



السؤال 11

في رحلة على الدراجات الهوائية التي استغرقت 5 ايام قطع الراكبون في أول 3 أيام 12 كيلومتر كل يوم ، وفي اليومان المتبقيان قطعوا 10 كيلومتر في كل يوم .
كم كيلومتر قطع الراكبون خلال الرحلة ؟

كم _____

السؤال 12

كان وزن فريد 120 كغم ، بعد برنامج للرجيم فقد فريد $\frac{1}{4}$ وزنه ، كم كغم أصبح وزن فريد بعد برنامج الرجيم ؟

كغم _____

السؤال 13

معطى خيط طوله 26 سم :

(أ) أكتب أطوال مستطيل يمكن بناءه من الخيط المُعطى : (استعن بالرسم)
الطول : _____ سم العرض : _____ سم

(ب) أكتب مثالا آخر لمستطيل يمكن بناءه من الخيط المُعطى :
الطول : _____ سم العرض : _____ سم

(ج) هل يمكن بناء مُربّع من الخيط المُعطى ؟ _____ اذا كان جوابك نعم اكتب طول ضلعه _____ . واذا كان جوابك لا فعلّل اجابتك : _____

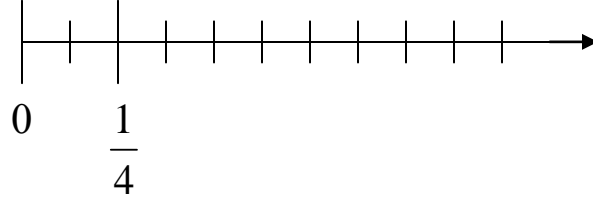
السؤال 14

في مدرسة "الغدير" مدة الحصة الأولى والثانية 50 دقيقة كل حصّة ،
بعد الحصة الثانية يخرج التلاميذ للإستراحة ،
في أي ساعة يخرج التلاميذ للإستراحة اذا كانت الحصة الأولى
تبدأ الساعة الثامنة صباحاً ؟

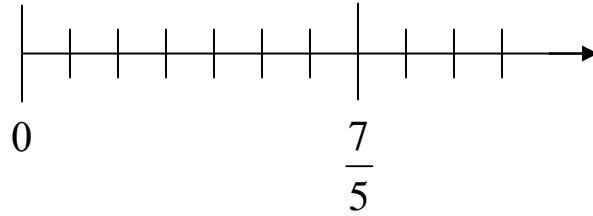
- 1 في السّاعة التّاسعة والرّبّع
- 2 في السّاعة التّاسعة والنّصف
- 3 في السّاعة العاشرة إلّا ثلاثاً
- 4 في السّاعة العاشرة بالضّبط

السؤال 15

(أ) أشر الى مكان العدد 1 على مستقيم الأعداد :

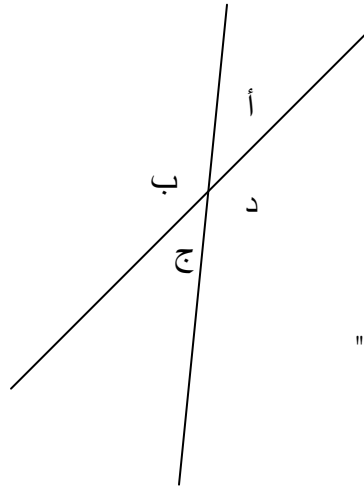


(ب) أشر الى مكان العدد 1 على مستقيم الأعداد المُعطى :



السؤال 16

أمامك رسم فيه مستقيمان
أشر الى الجملة الصحيحة



- 1 الزاوية "أ" تساوي الزاوية "د"
- 2 الزاوية "ب" أكبر من الزاوية "ج"
- 3 الزاوية "د" أصغر من الزاوية "ب"
- 4 الزاوية "ج" أكبر من الزاوية "أ"

السؤال 17

العوامل الأولية للعدد 30 هي : _____

السؤال 18

في مكتبة "الفكر" سعر 8 قصص هو 12 ش.ج.

في مكتبة "العرفان" سعر 6 قصص هو 8 ش.ج.

في أي مكتبة سعر 24 قصة أرخص ؟ _____

اشرح أجابتك : _____

السؤال 19

اكمل كسورا مناسبة في كل بند :

(أ) $\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = 1$

(ب) $\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \frac{1}{2}$

(ج) $\boxed{\quad} + \boxed{\quad} > 1$

السؤال 20

يقف تلاميذ شعبة السوادس في خمسة طوابير بحيث وجوههم بإتجاه المعلم على الشكل التالي :



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

أ) أي رقم يحمل التلميذ الذي يقف وراء التلميذ الذي يحمل الرقم 9 ؟ _____

ب) اكتب رقم تلميذ بحيث لا يقف الى يمينه أي تلميذ _____

أكتب أمكانيتان إضافيتان ؟ _____
ماذا يميز هذان الأعداد ؟ _____

ج) اكتب خمسة أرقام لتلاميذ لا يقف الى يسارهم أي تلميذ _____

ماذا يميّز هذه الأعداد ؟ _____

د) في أي سطر يقف التلميذ الذي يحمل الرقم 26 ؟ _____

هـ) هل يمكن أن يكون التلميذان اللذان يحملان الرقمين 30 و 31 يقفان احدهما بجانب الآخر ؟ _____
علل أجابتك ! _____
