

## امتحان حساب – نهاية الفصل الأول

### الصف الخامس

الاسم: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_  
العلامة: \_\_\_\_\_

❖ اجب عن جميع التمارين بخط واضح ومرتب.

1- أكتب العدد بالكلمات :

\_\_\_\_\_ 54,308

2- أكتب العدد التالي للعدد 95,999 \_\_\_\_\_

3- حل كلا من التمارين الآتية :

أ)  $50,000 - (400 \times 10 + 90,000 : 30) =$  \_\_\_\_\_

ب)  $6,000 \times 4 : 6 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

4- أمامك تمرين محلول ، استعن به لحل التمارين الآتية ، اشرح كيف توصلت إلى النتيجة:

$$325 \times 48 = 15,600$$

ضع دائرة حول الجواب الصحيح

• لكي نجد نتيجة التمرين  $325 \times 480$  ، يمكن أن :

نضرب 15,600 في 10

نضرب 15,600 في 5

الشرح :

• أكمل :

خارج قسمة  $15,600 : 24 =$  \_\_\_\_\_ اكبر / اصغر من 325

اشرح بالكلمات : \_\_\_\_\_

---

5- بدون أن تحل أكمل الناقص لتحصل على مساواة :

أ)  $420 + 26 = 440 +$  \_\_\_\_\_

ب)  $4,200 - 1,378 = 3,200 -$  \_\_\_\_\_

ج)  $12 \times 250 = 3 \times$  \_\_\_\_\_

د)  $480 : 16 =$  \_\_\_\_\_ : 8

6- أيهما اكبر  $\frac{9}{5}$  أم  $\frac{18}{12}$  ؟ اشرح .

الجواب : \_\_\_\_\_

---

7- حل التمارين الآتية:

أ)  $\frac{9}{11} - \frac{5}{11} =$

ب)  $3\frac{1}{14} - \frac{3}{7} =$

ج)  $4\frac{3}{6} - 3\frac{6}{8} =$

د)  $2\frac{3}{6} + 2\frac{1}{2} =$

هـ)  $6 + 4\frac{2}{3} =$

و)  $4 \times \frac{1}{7} =$

8- رتب الكسور الآتية من الأصغر إلى الأكبر :

$$\frac{4}{5} , \frac{1}{3} , \frac{7}{15} , \frac{6}{10}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}}$$

9- بين أي عددين صحيحين متتاليين نجد الكسر :

$$\underline{\hspace{2cm}} < \frac{12}{11} < \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} < \frac{23}{6} < \underline{\hspace{2cm}}$$

10- أكمل الناقص :

$$\frac{\quad}{12} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{8}{\quad}$$

$$\frac{\quad}{5} = \frac{6}{15}$$

11- أكمل سلاسل الأعداد الآتية :-

(أ)  $\frac{1}{5}$  , ----- , ----- ,  $\frac{4}{5}$  , 1 , ----- , ----- , -----

(ب) ----- ,  $\frac{1}{2}$  ,  $\frac{3}{4}$  , ----- , ----- ,  $1\frac{1}{2}$  , ----- , -----

(ج) ----- , 1 , ----- ,  $1\frac{2}{3}$  , ----- , ----- , ----- , ----- ,  $3\frac{1}{3}$

12- اشترك طلاب الصف الخامس بجولة في مسار طوله 9 كم .

قطع الطلاب في الساعة الأولى  $2\frac{3}{4}$  كم وفي الساعة الثانية  $4\frac{1}{2}$  كم .

أ- كم كيلومترا قطع طلاب الصف الخامس في الساعتين الأولى والثانية معا؟

الحل: \_\_\_\_\_

الجواب : \_\_\_\_\_ كم .

ب- كم كيلومترا بقي على الطلاب أن يقطعوا حتى يصلوا إلى نهاية المسار؟

الحل: \_\_\_\_\_

الجواب : \_\_\_\_\_ كم .

13- مع فريد 50 شاقلا . اشترى بـ  $\frac{3}{5}$  المبلغ كرة قدم .

أ- كم شاقلا سعر الكرة التي اشتراها فريد ؟

التمرين :

\_\_\_\_\_

الجواب :

\_\_\_\_\_

ب-كم شاقلا بقي مع فريد ؟

التمرين :

\_\_\_\_\_

الجواب :

\_\_\_\_\_

بالنجاح