

امتحان حساب – نهاية الفصل الأول

الصف الخامس

الاسم: _____ التاريخ: _____
العلامة: _____

❖ اجب عن جميع التمارين بخط واضح ومرتب.

1- أكتب العدد بالكلمات :

_____ 54,308

2- أكتب العدد التالي للعدد 95,999

3- حل كلا من التمارين الآتية :

أ) $50,000 - (400 \times 10 + 90,000 : 30) =$ _____

ب) $6,000 \times 4 : 6 \times 2 =$ _____

4- أمامك تمرين محلول ، استعن به لحل التمارين الآتية ، اشرح كيف توصلت إلى النتيجة:

$$325 \times 48 = 15,600$$

ضع دائرة حول الجواب الصحيح

• لكي نجد نتيجة التمرين 325×480 ، يمكن أن :

نضرب 15,600 في 10

نضرب 15,600 في 5

الشرح :

• أكمل :

خارج قسمة $24 : 15,600$ أكبر / اصغر من 325

اشرح بالكلمات :

5- بدون أن تحل أكمل الناقص لتحصل على مساواة :

أ) $420 + 26 = 440 + \underline{\hspace{2cm}}$

ب) $4,200 - 1,378 = 3,200 - \underline{\hspace{2cm}}$

ج) $12 \times 250 = 3 \times \underline{\hspace{2cm}}$

د) $480 : 16 = \underline{\hspace{2cm}} : 8$

6- أيهما أكبر $\frac{9}{5}$ أم $\frac{18}{12}$ ؟ اشرح .

الجواب :

7- حل التمارين الآتية:

أ) $\frac{9}{11} - \frac{5}{11} =$

ب) $3\frac{1}{14} - \frac{3}{7} =$

ج) $4\frac{3}{6} - 3\frac{6}{8} =$

د) $2\frac{3}{6} + 2\frac{1}{2} =$

هـ) $6 + 4\frac{2}{3} =$

و) $4 \times \frac{1}{7} =$

8- رتب الكسور الآتية من الأصغر إلى الأكبر :

$$\frac{4}{5} , \frac{1}{3} , \frac{7}{15} , \frac{6}{10}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}}$$

9- بين أي عددين صحيحين متتاليين نجد الكسر :

$$\underline{\hspace{2cm}} < \frac{12}{11} < \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} < \frac{23}{6} < \underline{\hspace{2cm}}$$

10- أكمل الناقص :

$$\frac{\quad}{12} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{8}{\quad}$$

$$\frac{\quad}{5} = \frac{6}{15}$$

11- أكمل سلاسل الأعداد الآتية :-

(أ) $\frac{1}{5}$, ----- , ----- , $\frac{4}{5}$, 1 , ----- , ----- , -----

(ب) ----- , $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, ----- , ----- , $1\frac{1}{2}$, ----- , -----

(ج) ----- , 1 , ----- , $1\frac{2}{3}$, ----- , ----- , ----- , ----- , $3\frac{1}{3}$

12- اشترك طلاب الصف الخامس بجولة في مسار طوله 9 كم .

قطع الطلاب في الساعة الأولى $2\frac{3}{4}$ كم وفي الساعة الثانية $4\frac{1}{2}$ كم .

أ- كم كيلومترا قطع طلاب الصف الخامس في الساعتين الأولى والثانية معا؟

الحل: _____

الجواب : _____ كم .

ب- كم كيلومترا بقي على الطلاب أن يقطعوا حتى يصلوا إلى نهاية المسار؟

الحل: _____

الجواب : _____ كم .

13- مع فريد 50 شاقلا . اشترى بـ $\frac{3}{5}$ المبلغ كرة قدم .

أ- كم شاقلا سعر الكرة التي اشتراها فريد ؟

التمرين : _____

الجواب : _____

ب-كم شاقلا بقي مع فريد ؟

التمرين : _____

الجواب : _____

بالنجاح